

Verkefni / rannsókn: Sjálfstyrking og samskipti; þróun námsefnis fyrir innflytjendur

Styrkþegi: Mímir-símenntun

Samantekt

Þróunarverkefni *Sjálfstyrking og samskipti; þróun námsefnis fyrir innflytjendur* hófst 17. febrúar 2009 og lauk 15. apríl 2009.

Markmið verkefnisins var að styrkja sjálfstraust og samskiptafærni innflytjenda, sem hafa litla formlega menntun og vinna á heilbrigðisstofnunum, á íslenskum vinnumarkaði og hvetja þá til frekara náms og til að taka virkan þátt í íslensku samfélagi.

Valdir voru tveir hópar þátttakenda af erlendum uppruna sem voru í námi á Fagnámskeiði 2. Valið var fag *Sjálfstyrking, samskipti og þjónusta* og námsefni aðlagað að þörfum nemendahópanna.

Um er að ræða svokölluð Fagnámskeið 1 og 2 sem eru ætluð þeim sem hafa íslensku sem móðurmál. Þess vegna aðlaga þurfti kennsluefni og kennsluhætti að þörfum starfsmanna að erlendum uppruna. Kennsluefni sem var kennt á Fagnámskeiði 2 var aðlagað að nemendum sem hafa ekki íslensku sem móðurmál. Mikilvægt var að hafa kennsluna fjölbreytta með því að nota fræðslumyndbönd, hópavinnu, umræður, leiki og fleira.

Project: Self-esteem and communication; development of curriculum for foreigners

Grantee: Mimir-lifelong learning

Abstract

The developmental project *Self-esteem and communication; development of curriculum for foreigners* started 17. February 2009 and completed 15. April 2009.

The main goal of the project was to strengthen self-confidence and capability of immigrants who have little formal education and are working in the health care sector, to improve their situation in the Icelandic labour market and encourage them to seek more education in the health care sector and which helps them to adjust in Icelandic society.

We chose two groups of participants of foreign origin, who had attended the course Fagnámskeið 2. We chose one subject and the curriculum was adjusted to the learner's needs: self-esteem, communication and service.

The project helps learners to gain knowledge and to improve their personal and professional skills. Fagnámskeið 1 and 2 are suitable for Icelanders and our teacher had adjusted curriculums and used different teaching styles in order to meet the needs of foreign learners.

The most important factors were different teaching methods and styles as well as the usage of professional videotapes, teamwork, discussion, games, etc.